Spanish

HelpMeGrowMN.org
1 866-693-GROW (4769)

CUÁNDO REFERIR A SU HIJO. . .

- ★ Preocupación de los padres por el progreso del desarrollo del niño
- ★ Condición o trastorno físico o mental diagnosticado con una alta probabilidad de resultar en un retraso del desarrollo, independientemente de si el niño tiene una necesidad o retraso evidente
- ★ Retrasos en el cumplimiento de las metas del desarrollo
- ★ Falta de contacto visual
- ★ Esquemas de juego inusuales o repetitivos
- ★ Patrones vocales fuertes o inusuales
- ★ Aversiones sensoriales extremas (tacto, movimiento) o búsqueda repetitiva de estímulos sensoriales
- ★ Falta de comunicación con gestos como señalar, mostrar, alcanzar o gesticular con la mano a los 12 meses
- ★ Poca capacidad de atención
- ★ Preocupaciones por el comportamiento
- ★ No habla o dice muy pocas palabras en comparación con otros niños de su misma edad
- ★ Habla de manera inentendible
- ★ Alguna pérdida del habla o balbuceo o habilidades sociales a cualquier edad
- ★ Incapacidad de seguir instrucciones simples
- ★ Falta de equilibrio, torpeza, debilidad
- ★ Tono muscular atípico (demasiado apretado o demasiado suelto en brazos, piernas o tronco)
- ★ Precocidad (peso de nacimiento: 1,5 kg/3.5 libras o menos)
- ★ Problemas auditivos o visuales
- ★ Alto nivel de plomo en su organismo
- ★ Retraso en el desarrollo
- ★ Sospechas de trastorno del espectro autista (vea las señales de alerta a continuación)

Las preocupaciones mencionadas anteriormente deben ser tomadas con seriedad. Se debe llevar adelante una investigación más profunda y remitir al niño a una evaluación inmediata.

Refiera a su hijo para evaluación inmediata si nota las siguientes señales de alerta:

- ★ Falta de sonrisa u otras expresiones cálidas y alegres a los 6 meses o posteriormente
- ★ Falta de comunicación al compartir sonidos, sonrisas u otras expresiones faciales a los 9 meses o posteriormente
- ★ No balbucea a los 12 meses
- ★ No pronuncia palabras a los 16 meses
- ★ No emite frases significativas de dos palabras (sin imitar o repetir) a los 24 meses
- ★ CUALQUIER pérdida del habla o del balbuceo o habilidades sociales a CUALQUIER edad

Adaptado de FIRST SIGNS AUTISM SCREENING INFORMATION (PRIMERAS SEÑALES DE INFORMACIÓN DE DETECCIÓN DE AUTISMO)

Esta iniciativa ha sido posible gracias a un acuerdo entre agencias del Departamento de Educación de Minnesota con Metro ECSU con fondos federales bajo el CFDA número 84.181 Becas de educación especial para niños y familias con discapacidades

Spanish

HelpMeGrowMN.org
1 866-693-GROW (4769)

WHEN TO REFER YOUR CHILD. . .

- ★ Parent concern about child's developmental progress
- ★ Diagnosed physical or mental condition or disorder that has a high probability of resulting in developmental delay – regardless of whether the child has a demonstrated need or delay
- ★ Delays in meeting developmental milestones
- ★ Lack of eye contact
- ★ Unusual or repetitive play schemes
- ★ Loud or unusual vocal patterns
- ★ Extreme sensory (touch, movement) aversions or repetitive seeking of sensory input
- ★ No back and forth gestures – pointing, showing, reaching or waving by 12 months
- ★ Poor attention span
- ★ Behavioral concerns
- ★ No speech, or few words, compared to other children of same age
- ★ Unintelligible speech
- ★ Any loss of speech or babbling or social skills at any age
- ★ Inability to follow simple instructions
- ★ Poor balance, clumsiness, weakness
- ★ Atypical muscle tone (too tight or too floppy in arms, legs, or trunk
- ★ Prematurity (birthweight at 1500 grams or less, 3lbs 5oz)
- ★ Hearing and or vision problems
- ★ High lead level
- ★ Failure to thrive
- ★ Suspected Autism Spectrum Disorders (see red flags below)

The above concerns should be taken seriously, prompting further investigation and referral to immediate evaluation.

Refer for immediate evaluation if you notice the following red flags:

- ★ No big smiles or other warm, joyful expressions by 6 months or thereafter
- ★ No back & forth sharing of sounds, smiles or other facial expressions by 9 months or thereafter
- ★ No babbling by 12 months
- ★ No words by 16 months
- ★ No two-word meaningful phrases (without imitating or repeating) by 24 months
- ★ ANY loss of speech or babbling or social skills at ANY age

Adapted from FIRST SIGNS AUTISM SCREENING INFORMATION

This initiative is made possible through an interagency agreement from the Minnesota Department of Education to the Metro ECSU using federal funding under CFDA number 84.181 Special Education Grants for Infants and Families with Disabilities.